

Posbus / PO. Box 343
h/v PG Nelson & Hospitaalstraat
c/o PG Nelson & Hospital Street
Malmesbury
7299



Tel: 022 482 3140
Email: info.swartlandpp@gmail.com
Web: www.swartlandpp.co.za

Die regte grondslag gee ons vlerke / The right foundation give us wings

AANSOEK OM TOELATING VAN N LEERDER

Leerder se van		Heg foto van leerder hier aan
Volle name van leerder		
Geboortedatum		
Aansoek vir jaar	2022	

Aansoekinligting en vereistes :

1. Skryf asseblief in Hoofletters en voltooi AL die afdelings, selfs al is daar herhalings. Die verskaffing van vals inligting of nie-bekendmaking van materiaal en/of belangrike inligting sal hierdie aansoek nietig verklaar
2. Die aansoek moet vergesel word deur:

Een kop-en-skouers kleurfoto van leerder	
Afskrif van leerder se geboortesertifikaat	
Afskrifte van beide ouers / voogde / borge se ID dokumente	
Hierdie aansoek moet vergesel word deur : Finansiële onderneming	
Vertroulike inligting rakende u kind	
Bewys van woonadres	
ONDERRIG TAAL: AFRIKAANS OF ENGELS	

LEERDER SE INLIGTING			
Van:		Voorletters:	
Volle name:			
Noemnaam, indien verskillend van eerste naam hierbo:			

ADRES EN KONTAKBESONDERHEDE VAN LEERDER			
Woonadres :			
		Poskode :	

ANDER PERSOONLIKE BESONDERHEDE VAN LEERDER				
Identiteitsnommer			Geboortedatum	
Huistaal			Nasionaliteit	
SA Burgerskap	Ja	Nee	Datum van aankoms in SA Indien van toepassing	

Naam van huidige skool:					
Boeties en sussies in ander skole:					
Naam:		Skool:		Graad:	
Naam:		Skool:		Graad:	
Naam:		Skool:		Graad:	

BY WIE IS DIE LEERDER WOONAGTIG?					
Vader	Moeder	Voog	Oupa/Ouma	Borg	Ander

NOODKONTAKNOMMER (behalwe ouers)			
Naam & Van		Telefoon nommer:	
Verbintenis met leerder		Selnommer	

MEDIESE BESONDERHEDE VAN LEERDER

Dokter se naam:	
Praktyk se telefoonnommer:	
Selnommer:	

MEDIESE GESKIEDENIS VAN LEERDER

Verstrek asseblief enige toepaslike inligting hieronder. Versuim om dit te doen mag tot die terugtrekking van u aansoek lei:

Allergieë:
Roetine medikasie:
Onlangse beserings:
Vorige operasies:
Bestaande mediese probleme:

MEDIESE FONDS BESONDERHEDE

Hooflid se naam		Mediese Fonds: bv. Discovery	
Lidnommer:		Mediese Plan: bv. Kusplan	

PERSOONLIKE BESONDERHEDE

Het u enige beswaar dat u kontakbesonderhede aan ander ouers gegee word vir speelafsprake / partytjies / ander skoolgeleenthede?	Ja	Nee
Indien JA – Gee asb rede -		

VADER SE BESONDERHEDE					
VAN:				TITEL:	
VOORNAME					
Identiteitsnommer			E-pos:		
Huwelikstatus:	Getroud	Geskei	Enkelouer	Weer getroud	
Huistelefoonnommer			Selnommer:		
Besigheidstelefoonnommer			W/A NO		
Woonadres					
				Poskode:	
Posadres, indien dit verskil van bogenoemde:			Poskode :		
Naam van werkgewer					
Beroep :					
MOEDER SE BESONDERHEDE					
VAN:				TITEL:	
VOORNAME					
Identiteitsnommer			E-pos:		
Huwelikstatus:	Getroud	Geskei	Enkelouer	Weer getroud	
Huistelefoonnommer			Selnommer:		
Besigheidstelefoonnommer			W/A NO:		
Woonadres					
				Poskode:	
Posadres, indien dit verskil van bogenoemde:			Poskode :		
Naam van werkgewer					
Beroep :					

STIEFMOEDER / STIEFVADER SE BESONDERHEDE
(Indien van toepassing)

VAN:				TITEL:		
VOORNAME						
Identiteitsnommer			e-pos:			
Huistelefoonnommer			Selnommer:			
Besigheidstelefoonnommer			Faksnommer:			
Woonadres						
				Poskode:		
Posadres, indien dit verskil van bogenoemde:				Poskode :		
Naam van werkgewer						
Beroep :						

VOOG / BORG SE BESONDERHEDE
(Indien van toepassing)

VAN:				TITEL:		
VOORNAME						
Identiteitsnommer			e-pos:			
Verwantskap met leerder	Voog	Pleegouer	Ouma/Oupa	Ander		
Huistelefoonnommer			Selnommer:			
Besigheidstelefoonnommer			Faksnommer:			
Woonadres						
				Poskode:		
Posadres, indien dit verskil van bogenoemde:				Poskode :		
Naam van werkgewer						
Beroep :						

VERKLARING : OUER 1

Ek, Verklaar hiermee dat die inligting wat ek in hierdie dokument verskaf het, waar en korrek is. Deur my handtekening hieronder aan te bring, gee ek die Beheerliggaam toestemming om enige van die inligting of dokumentasie deur my verskaf, na te gaan en te bevestig.

Ek verstaan dat indien daar bevind word dat enige inligting wat deur my verskaf is, vals is, die skool die reg voorbehou om 'n kriminele klag van vervalsing teen my of enige ander party/e by hierdie aansoek, aanhangig te maak.

Ons behou verder die reg voor om die toelating van die leerder te kanselleer sou daar bevind word dat die leerder toegelaat is onder valse inligting.

Geteken op hierdie dag van 20...

.....
HANDTEKENING

VERKLARING : OUER 2

Ek, Verklaar hiermee dat die inligting wat ek in hierdie dokument verskaf het, waar en korrek is. Deur my handtekening hieronder aan te bring, gee ek die Beheerliggaam toestemming om enige van die inligting of dokumentasie deur my verskaf, na te gaan en te bevestig.

Ek verstaan dat indien daar bevind word dat enige inligting wat deur my verskaf is, vals is, die skool die reg voorbehou om 'n kriminele klag van vervalsing teen my of enige ander party/e by hierdie aansoek, aanhangig te maak.

Ons behou verder die reg voor om die toelating van die leerder te kanselleer sou daar bevind word dat die leerder toegelaat is onder valse inligting.

Geteken op hierdie dag van 20....

.....
HANDTEKENING

VERTROUlike INLIGTING RAKENDE U KIND

Naam van u kind.....

Hoeveel kinders in die gesin en hierdie kind is die(1ste, 2de, 3de, ens)

Huistaal Enige ander taal waaraan u kind blootgestel word

BYBELONDERRIG: Meld of u as ouer/voog van bogenoemde leerder enige gewetensbeswaar het dat hy/sy aanwesig is wanneer Bybelonderrig gegee word, soos voorgeskryf in die Wet om Onderwysaangeleentheid, 1988 .(Wet no 70 van 1988)

Het u enige beswaar: JA / NEE KERKVERBAND:.....

Onderstreep siektes wat u kind gehad het: Bilharzia, Duitse masels, Ingewandskoors, Kinkhoes, Malaria, Masels, Waterpokkies, Witseerkeel, Pampoentjies, Senuweetrekkings, Skarlakenkoors.

Noem enige ander mediese toestande waaraan u kind gely het of nog ly

Meld (indien enige) operasies wat u kind ondergaan het, wanneer en waarvoor?

Gebruik u kind tans enige medikasie?

Indien wel: Besonderhede:

Enige allergieë?

Urinering: Enige probleme?

Probleme in verband met: Gehoor? Gesig? Spraak?

Sosiale interaksie? Gedrag?

Indien ja, spesifiseer:

Op watter ouderdom het u kind begin praat? Op watter ouderdom het u kind begin loop?

Het u kind gekruip?

Noem enige probleme voor of tydens u kind se geboorte

Was u kind in 'n ernstige ongeluk? Gee besonderhede

Slaapgewoontes (bv. slaap rustig, rusteloos, kry nagmerries, slaap nog nie deur in sy/haar eie bed nie)

Hoe laat gaan u kind saans bed toe? Raak aan die slaap?

Toon u kind enige tekens van senuweeagtigheid bedags of snags?

Onderstreep persoonlikheidseienskappe (en brei uit)

Gehoorzaam, ongehoorsaam, koppig

Selfstandig, afhanklik

Skaam, teruggetrokke, vrymoedig

Vriendelik, humerig, aggressief

Verdraagsaam, prikkelbaar

Onselfsugtig, selfsugtig

Liefdevol, soek aandag, afsydig, soek nie aandag

Genoeg, te min / te veel selfvertroue

Hulpvaardig, nie hulpvaardig

Reageer goed / nie goed op bevale en tereg wysings

Ander eienskappe of gewoontes waarvan die skool moet kennis dra

.....

Is u kind voorheen geëvalueer deur: Arbeidsterapeut, Spraakterapeut, Fisioterapeut, Sielkundige?

.....

INDIEN WEL, HEG ASSEBLIEF BESKIKBARE VERSLAE AAN HIERDIE AANSOEK.

Ontvang u kind tans enige terapie van bogemelde terapeute? JA NEE

Watter terapie:

Naam van terapeut

Het u kind enige spesiale onderwysbehoefte? (Spesifiseer asseblief)

.....

Enige ander inligting wat u van belang ag

Is daar enige probleme wat u graag vertroulik wil bespreek?

.....

NEEM ASSEBLIEF KENNIS:

Enige nie-bekendmaking van afgehandelde / huidige, of kennis van toekomstige behoefte aan intervensie / s, kan hierdie aansoek nietig verklaar.

Inligting verskaf deur:

Ouer 1: Geteken: Datum:

Ouer 2: Geteken: Datum:

LIFE SKILLS/LEWENSWAARDIGHEID

Hierdie vakgebied is gerig op die geheelontwikkeling van die leerder en sluit sosiale, persoonlike, intellektuele, emosionele en fisieke ontwikkeling in.

Meer spesifiek is die vak gerig op:

Fisieke, sosiale, persoonlike, emosionele en kognitiewe ontwikkeling; Kreatiewe en aestetiese kennis en vaardighede dmv deelname aan dans, drama, musiek en visuele kunste; Kennis van persoonlike gesondheid en veiligheid; Begrip van die verhouding tussen mens en sy omgewing en Bewustheid van sosiale verhoudings, tegnologiese prosesse en elementêre wetenskap.

To explain the Life Skills study area better:

Beginning knowledge and personal and Social Well-being area consist of:

Social science concepts such as cause and effect, adaptation, relationships and diversity; Natural science concepts such as life and living, energy and change, matter and materials, planet earth; Technological process skills such as design; Personal and social well-being skills such as emotional health and personal relationships.

Creative Arts

Creative art exposes the learners to four art forms: dance, drama, music and the visual arts. The main purpose is to develop learners as creative, imaginative individuals, with an appreciation of the arts.

Physical Education

The development of the learner's gross and the fine motor skills and perceptual development is fundamental and integral to holistic development. Here we focus on perceptual and locomotor development, rhythm, balance and laterality.

SKOOLFONDS/SCHOOL FEES - 2021

R980.00 x 11 maande/months (Januarie - November)

=R10 780.00 per jaar

2 – 3 years Class /Klas –

FULL DAY – R1 750.00pm x 11 months

= R19 250.00per annum

NASORGFONDS/AFTERCARE FEES – 2021

R640.00 x 11 maande/months (January - November)

School Hours/Skool Ure: 08:00 - 12:40

Gate open at 7:00

Aftercare Hours/Nasorg Ure: 13:00 - 17:30

(Sluit net vir Desember Skool vakansie)

Indien die volle skoolfonds voor 31 Januarie 2021 verreef word, dan kwalifiseer u vir 5% afslag / Paying school Fees in full, before end of January 2021, you will qualify for 5% Discount

- Tennis & Netbal afrigting ingesluit/coaching included

BANKING DETAILS:

Bank:

ABSA MALMESBURY

Naam/Name:

Swartland Pre-Primêre Skool

Rek nr/Acc no:

380 820 315

Takkode/Branch Code:

334-307

REFERENCE/VERWYSING: U kind se naam & van/
Your child's name & surname

SKOOLKWARTALE/SCHOOL TERMS 2021

19/01/2021 – 19/03/2021

06/04/2021 – 23/04/2021

03/05/2021 – 09/07/2021

26/07/2021 – 01/10/2021

11/10/2021 – 15/12/2021

Kontak ons by/ Contact us on

TEL: 022-4823140

Email/Epos: info.swartlandpp@gmail.com

Website: www.swartlandpp.co.za

Facebook – Swartland Pre Primêre Skool

Address: c/o PG Nelson & Hospital Str,

PO Box 343, Malmesbury 7299

SWARTLAND
Pre-Primêre Skool
Pre-Primary School



Rebus / PO Box 343
c/o PG Nelson & Hospital Street
Malmesbury
7299

Tel: 022 482 3140
Email: info.swartlandpp@gmail.com
Web: www.swartlandpp.co.za

Die tegte grondslag gee ons vlerke / The right foundation give us wings

KLEIN VOETJIES,

GROOT VREUGDE!

TINY FEET,

MUCH JOY!

Ons skool bied/What we offer

- ✓ Departementele kurrikulum
- ✓ Beautifully developed schoolgrounds
- ✓ Gelukkige Kleuters – 2 – 6 jaar
- ✓ Aftercare daily & during school holidays
- ✓ Ure wat ouers pas 7:00 – 17:30
- ✓ Qualified teachers and Class Assistants
- ✓ CCTV Kamera's vir u kind se veiligheid
- ✓ Airconditioners in every classroom



Wat ons bied/What we offer

Swartland Pre-Primêre Skool is geleë in Malmesbury en is in 1979 deur die Direkteur van Onderwys geopen. Die Onderwysers is ervare en ten volle gekwalifiseerd om Graad R, Pre Gr R en 2- 3jr klas (vanaf 2020)aan te bied.

We follow the CAPS curriculum as prescribed by the Department of Basic Education. Our Grade R curriculum (CAPS) is planned to the finest detail and encompass all the necessary facets of holistic development.

The following subjects are offered to our Grade R learners in the Foundation Phase on a daily base:

- ✓ Home Language/ Huistaal
- ✓ Mathematics/ Wiskunde
- ✓ Life Skills/ Lewensvaardigheid

Pre Graad R volg die UGO kurrikulum (soos voorgeskryf deur Weskaap Onderwys), waar hulle op informele wyse gereed gemaak word vir Graad R.

Die vordering van leersers word daaglik deur middel van noukeurige assessering gedoen om beslissing aangaande die vordering van leersers te maak.

HUISTAAL/ HOME LANGUAGE

Dit is vir ons belangrik dat die korrekte grondwerk gedoen word, om ons leersers gereed te maak vir lees en skryf. Ons poog om n liefde vir lees te kweek deur daaglik opwindende, humoristiese stories wat aansluit by die kinders se leefwêreld, te lees. Luistervaardighede word ook bevorder deur liedjies, rympies, poppespel en vele ander taalspeletjies. Verder geniet die leersers daaglik kunsvlyt en ander kreatiewe aktiwiteite wat op n speelse wyse hul vinger- en handspiertjies gereed maak vir formele skryfwerk.

The Home Language Subject consist of the following skills:

- ✓ **Listening and speaking:** Listening to stories and acting it out; listening and responding to simple questions; listening to and repeating rhythmic patterns, listening to and recalling simple word sequences; naming and pointing out body parts; singing songs and doing actions rhymes; participating in discussion and asking questions; recognising rhyming words and beginning to recognise certain sounds.

- ✓ **Lees en klanke:** Ontluikende leesvaardighede word ontwikkel deur na prente te kyk en dit te interpreteer deur byvoorbeeld n eie storie daaroor op te maak; "lees saam met juffrou" deur na die prente te kyk terwyl juffrou die storie lees en so hul eie ervaring te koppel aan die storie, prente na die tyd te teken oor die storie. Onafhanklike lees word bevorder deur beskikbare prente-boeke in die leesboekie.
- ✓ **Handwriting:** Developing small muscles skills and control; developing eye-hand coordination; forming letters using finger paint and copying patterns, words and letters.

Mathematic / Wiskunde

Learning to count is one thing, but kids need the skills to comprehend numbers and solving mathematical problems. Our concrete, practical approach to mathematics allows the young mind to fully grasp concepts before moving on to the next.

Die vak Wiskunde bestaan uit die volgende vaardighede:

- ✓ **Getalle, bewerkings en verwantskappe:** Skatting en ritmiese telling; herkenning van getalle en getalbegrip; probleemoplossing.
- ✓ **Patterns and functions:** Copying, extending and creating own patterns with shapes, objects or coins.
- ✓ **Ruimte en vorm:** Herken, identifiseer en sorteer 2-D en 3-D voorwerpe; meetkundige patrone; herken die lyn van simmetrie; ruimtelike oriëntering en rigtingsin.
- ✓ **Measurement:** Time; Length; Mass and Capacity
- ✓ **Datahantering:** Versamel; sorteer, teken, lees en verwerk data.

